

ВАРИАНТ 2

Прочитайте и выполните задания 1–10

(1)Оля и Лида гуляли в лесу, после утомительной дороги они сели на траву отдохнуть, вынули из пакета булку, масло, яйца. (2)Вдруг недалеко от них под кустом запел соловей, и девочки замерли, очарованные прекрасной песней. (3)Соловьи питаются мелкими насекомыми. (4)Когда закончился обед, Оля собрала мусор и бросила под куст. (5)Лида же завернула в газету яичные скорлупки и хлебные крошки, а кулёк положила в сумку. (6)Оля удивилась: ведь в лесу их никто не видит. (7)«Стыдно... перед соловушкой», — тихо сказала Лида.

(По В. Сухомлинскому)

Часть 1

1. Какое предложение является лишним в этом тексте?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 6
- 4) 7

2. Какое предложение помогает понять главную мысль текста?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 7

3. К какому типу речи относится текст?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) описание
- 2) рассуждение
- 3) повествование
- 4) описание и рассуждение

4. В каком значении употреблено существительное ОБЕД в предложении 4?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) перерыв
- 2) приём пищи
- 3) еда, пища
- 4) время для еды

5. Какое суждение является ошибочным?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) В предложении 1 существительное БУЛКУ является дополнением.
- 2) В предложении 2 есть существительные 1-го и 2-го склонений.
- 3) Существительное КУСТ из предложения 4 относится к мужскому роду, имеет форму единственного числа, стоит в именительном падеже.
- 4) В предложении 1 есть собственные и нарицательные имена существительные.

Часть 2

6. В каком существительном из предложений 1 и 2 написание окончания подчиняется правилу: «У существительных 1-го склонения в родительном падеже пишется окончание -И»? Выпишите это слово.

.....

7. Из предложений 6 и 7 выпишите существительное с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

.....

8. Из предложения 1 выпишите имя существительное, которое употребляется только в единственном числе.

.....

9. Сколько грамматических основ в предложении 4? Цифрой укажите количество.

.....

Часть 3

Согласны ли вы с объяснением Лиды? Напишите небольшой (3–4 предложения) текст-рассуждение на эту же тему. Приведите пример (или примеры), подтверждающий(-ие) ваши мысли.

[illegible]

ВАРИАНТ 3

Прочитайте и выполните задания 1–10

Порядочный человек

(1)Задумывался ли ты над тем, что означает слово «порядочный», «порядочный человек»? (2)Может быть, это человек, который любит порядок, аккуратно одет, не разбрасывает по комнате свои вещи?

(3)Этот порядок — верность, честность, благородство, умение понять чужую беду и радоваться чужой удаче, как собственной. (4)Но речь идёт не о простом порядке, а об устройстве самой жизни. (5)Чем больше такого порядка будет вокруг нас, тем счастливее будут жить люди. (6)Да, корень этого слова «порядок».

(По Ю. Яковлеву)

Часть 1

1. В каком порядке должны следовать предложения во второй части текста?

1	2	3	4

1) 4, 3, 5, 6

3) 6, 4, 3, 5

2) 6, 5, 3, 4

4) 6, 3, 4, 5

2. В каком предложении содержится ответ на вопрос: «Что значит, по мнению автора, быть порядочным человеком?»

1	2	3	4

1) 2

3) 4

2) 3

4) 5

3. К какому типу речи относится текст?

1	2	3	4

1) описание

2) рассуждение

3) повествование

4) повествование и описание

4. В каком значении употреблено существительное **КОРЕНЬ** из предложения 6?

1	2	3	4

- 1) подземная часть растения
- 2) внутренняя часть зуба
- 3) начало какого-либо дела
- 4) главная морфема в слове

5. Какое суждение является ошибочным?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) В предложении 1 существительное СЛОВО является подлежащим.
- 2) В предложении 2 все существительные 2-го склонения.
- 3) Существительное ЖИЗНИ из предложения 4 относится к женскому роду, имеет форму единственного числа, стоит в родительном падеже.
- 4) В предложении 3 есть имена существительные, которые не имеют формы множественного числа.

Часть 2

6. В каком существительном из предложений 4 и 5 написание окончания подчиняется правилу: «У существительных 2-го склонения в предложном падеже пишется окончание -Е»? Выпишите это слово.

.....

7. Из предложения 3 выпишите имя существительное, состоящее из корня и нулевого окончания.

.....

8. Из предложения 5 выпишите одушевлённое имя существительное.

.....

9. Сколько грамматических основ в предложении 1? Цифрой укажите количество.

.....

Часть 3

Согласны ли вы с мнением автора о том, что важно быть порядочным человеком? Напишите небольшой (3–4 предложения) текст-рассуждение на эту тему. Приведите пример (или примеры), подтверждающий(-ие) ваши мысли.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

1. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

1	2	3	4

- А. Корректность — это вежливость, тактичность, учтивость.
Б. Что значит быть корректным?
В. Корректный человек придержит дверь, пропустит вас вперёд, не займёт свободное место в транспорте, если рядом стоит старушка.
Г. Он не на словах, а на деле уступает, отступает, пропускает, берёт гораздо меньше, чем отдаёт.

- 1) А, Г, В, Б
2) Г, В, Б, А
3) Б, А, В, Г
4) Б, Г, В, А

2. Какое заглавие наиболее точно отражает главную мысль текста?

1	2	3	4

- 1) Черты характера
2) Корректность
3) Корректный человек
4) Важное качество характера

3. К какому типу речи относится текст?

1	2	3	4

- 1) описание
2) рассуждение
3) повествование
4) описание и повествование

4. В каком значении употреблено слово УЧТИВОСТЬ в предложении А?

1	2	3	4

- 1) вежливость
2) уважение
3) почтительность
4) равнодушие

5. Какое суждение является ошибочным?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) В предложении А существительное ВЕЖЛИВОСТЬ является сказуемым.
- 2) В предложении Г все существительные относятся ко 2-му склонению.
- 3) Существительное МЕСТО из предложения В относится к среднему роду, имеет форму единственного числа, стоит в винительном падеже.
- 4) Существительное ТАКТИЧНОСТЬ из предложения А изменяется по числам.

Часть 2

6. В каком существительном из предложения В написание окончания подчиняется правилу: «У существительных 2-го склонения в предложном падеже пишется окончание -Е»? Выпишите это слово.

.....

7. Из предложения В выпишите имена существительные с нулевым окончанием.

.....

8. Из предложения В выпишите одушевлённые имена существительные.

.....

9. Из предложения А выпишите грамматическую основу.

.....

Часть 3

Стоит ли быть корректным человеком? Напишите небольшой (3–4 предложения) текст-рассуждение на эту тему. Приведите пример (или примеры), подтверждающий(-ие) ваши мысли.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Имя прилагательное

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1. Какое утверждение не относится к имени прилагательному?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) обозначает признак предмета
- 2) в предложении является определением или сказуемым
- 3) может быть в полной и краткой форме
- 4) относится к одному из трёх родов

2. В каком ряду оба выделенных слова — имена прилагательные?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) **забавная** игрушка, писать **аккуратно**
- 2) речь **выразительна**, **тёмная** ночь
- 3) **тихий** голос, книга **брата**
- 4) дуб **могуч**, смеяться **громко**

3. В каком ряду в обоих словах после шипящих нужно писать О?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) больш...й ж...лудь
- 2) деш...вым плащ...м
- 3) чуж...й душ...й
- 4) пош...л за щ...ткой

4. В каком словосочетании на месте пропуска в обоих словах пишется одна и та же буква?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) о хорош...й памят...
- 2) в син...м костюм...
- 3) с прежн...м старани...м
- 4) розов...м закат...м

5. В каком словосочетании нужно употребить прилагательное **ГОРЮЧИЙ** вместо **ГОРЯЧИЙ**?

1 2 3 4

- А) горячее вещество
Б) горячий утюг

- 1) в А
2) в Б
3) и в А, и в Б
4) нигде

Прочитайте текст. Выполните задания 6–10

(1) Иду я по лесу и вижу: на полянке маленький котёночек ходит.

(2) Хвост короткий, мордочка пучеглазая, на острых ушках виднеются маленькие кисточки. (3) Любимое лакомство кошек — молоко.

(4) Схватил он в рот длинную соломинку, упал на спину и задними ногами эту соломинку перебирает. (5) Надоела котёнку соломинка, погнался он за мухой, ударил лапой цветок и ловко сбил её. (6) Я не сразу понял, что это был маленький рысёнок.

6. Какое предложение лишнее в данном тексте?



1 2 3 4

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 6

Часть 2

7. Из предложения 5 выпишите слова, в которых приставки пишутся одинаково независимо от произношения.

.....

8. В каком предложении имена прилагательные являются сказуемыми? Выпишите цифру, соответствующую номеру предложения.

.....

9. Укажите простое предложение с однородными членами. Выпишите цифру, соответствующую номеру этого предложения.

.....

ВАРИАНТ 2

Часть 1

1. Какое утверждение не относится к имени прилагательному?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) отвечает на вопросы *какой? чей?*
- 2) согласуется с именем существительным
- 3) может иметь полные и краткие формы
- 4) изменяется только по падежам

2. В каком ряду оба выделенных слова — имена прилагательные?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) **быстрый** бег, бежать **быстро**
- 2) **мамино** пальто, цвет **неба**
- 3) **хвойное** дерево, заяц **робок**
- 4) **близкий** друг, расположен **вдали**

3. В каком ряду во всех словах после шипящих нужно писать Е (Ё)?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) под горящ...й свеч...й
- 2) чуж...й удач...й
- 3) с тяж...лой нош...й
- 4) больш...й капюш...н

4. В каком словосочетании в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) с младш...й сестрёнк...й
- 2) с хорош...м товарищ...м
- 3) золот...м колечк...м
- 4) о син...й птиц...

5. В каком словосочетании нужно употребить прилагательное **ДОЖДЕВОЙ** вместо **ДОЖДЛИВЫЙ**?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

А) дождливый день

Б) дождливая туча

1) в А

3) и в А, и в Б

2) в Б

4) нигде

Прочитайте текст. Выполните задания 6–10

А) Это был кашалот — самый большой по размерам зубастый кит.

Б) Голова у него тупая и очень длинная, глазки крошечные, а ноздря одна-единственная.

В) На рассвете я разглядел чудовище, которое всю ночь плыло за кораблём и страшно вздыхало.

Г) Высунет он её из воды, фонтан пара выпустит, вздохнёт тяжело и опять уйдёт под воду.

6. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

1	2	3	4

1) А, В, Б, Г

3) В, Г, Б, А

2) Г, В, Б, А

4) В, Б, Г, А

Часть 2

7. Из предложения Г выпишите слово, в котором правописание приставки определяется звонкостью или глухостью последующего согласного.

.....

8. В каком предложении имена прилагательные являются сказуемыми? Укажите букву, соответствующую данному предложению.

.....

9. В каком предложении запятые разделяют однородные члены? Укажите букву, соответствующую данному предложению.

.....

Часть 3

Напишите развёрнутый ответ на вопрос: «В чём сходство и в чём различие полных и кратких имён прилагательных?»

[illegible]

Часть 1

- 

- 

-

-

- 1 2 3 4

- А) удачный план
Б) удачный охотник
- 1) в А
2) в Б
3) и в А, и в Б
4) нигде

Прочитайте текст. Выполните задания 6–10

(1) Топорок — небольшая морская птица величиной с голубя. (2) Но до чего удивительна её раскраска! (3) Топорок прыгает по камням на красных гусиных лапках, с ярким тропическим клювом, мощным, как топор. (4) Половина клюва ярко-красная, вторая половина — жёлтого и зелёного цветов. (5) Да прибавьте ещё белые щёки на чёрной голове, да глаза в красной оправе, да два пучка жёлтых перьев, отходящих прямо от глаз. (6) Свободной земли на островах возле Камчатки, где обитает топорок, очень мало.

6. Какое предложение является лишним в этом тексте?

1 2 3 4

- 1) 2 3) 5
2) 3 4) 6

Часть 2

7. Из предложения 5 выпишите слова, в которых правописание корня подчиняется правилу: «В корне после шипящих под ударением пишется Ё, а не О».

.....

8. В каком предложении сказуемое выражено кратким прилагательным? Цифрой укажите номер предложения.

.....

9. В каком предложении тире стоит между подлежащим и сказуемым, которые выражены именами существительными? Цифрой укажите номер предложения.

.....

Часть 3

Напишите развёрнутый ответ на вопрос: «Почему выдающийся русский лингвист В.В. Виноградов назвал прилагательное самой изобразительной частью речи?»

(The page contains faint horizontal lines indicating where writing can occur.)

ВАРИАНТ 4

Часть 1

1. Какое утверждение относится к имени прилагательному?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) обозначает действие предмета
- 2) не изменяется по числам
- 3) в единственном числе изменяется по родам
- 4) в предложении чаще всего бывает подлежащим или сказуемым

2. В каком ряду оба выделенных слова — имена прилагательные?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) **настойчиво** добиваться, удар **силён**
- 2) **полный** жизни, запах **цветка**
- 3) **душевная** щедрость, будь **щедрым**
- 4) дед **стар**, говорить **уверенно**

3. В каком ряду в обоих словах после шипящих нужно писать О?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) ч...рный ш...лк
- 2) приш...л за крыж...вником
- 3) о свеж...м ш...коладе
- 4) чуж...й капюш...н

4. В каком словосочетании в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) свеж...м ветр...м
- 2) в син...й тетрад...
- 3) о старш...м брат...
- 4) с надёжн...м врач...м

5. В каком словосочетании нужно употребить прилагательное КАМЕНИСТЫЙ вместо КАМЕННЫЙ?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

А) каменная тропинка

Б) каменная ограда

1) в А

2) в Б

3) и в А, и в Б

4) нигде

Прочитайте текст. Выполните задания 6–10

А) Они прекрасно обучаются, поддаются дрессировке, при постоянном общении с людьми становятся ручными.

Б) Память у осьминогов очень хорошая, они достаточно легко различают геометрические фигуры.

В) Осьминоги являются наиболее умными животными среди головоногих моллюсков и превосходят в этом отношении даже рыб.

Г) Они запоминают и узнают людей, ухаживающих за ними.

6. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

1	2	3	4

1) А, Г, В, Б

2) Б, В, Г, А

3) В, Б, А, Г

4) В, А, Б, Г

Часть 2

7. Из предложения А выпишите слово, в котором удвоенная согласная образовалась на стыке приставки и корня.

.....

8. В каком предложении имя прилагательное является сказуемым? Укажите букву, соответствующую данному предложению.

.....

9. Какое предложение является сложным? Укажите букву, соответствующую данному предложению.

.....

Часть 3

■ Напишите развёрнутый ответ на вопрос: «Почему для правильного написания окончаний имён прилагательных нужно уметь находить пару *прил.* + *сущ.* и ставить вопрос от существительного к прилагательному?»

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Глагол

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1. Какое утверждение является неверным?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) Глагол совершенного вида отвечает на вопрос *что сделать?*
- 2) В предложении глагол чаще всего бывает сказуемым.
- 3) Глаголы в настоящем и будущем времени спрягаются, то есть изменяются по лицам и числам.
- 4) Глаголы в прошедшем и будущем времени изменяются по родам.

2. Укажите глагол в форме прошедшего времени.

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) уходить
- 2) восстановишь
- 3) отдала
- 4) снимает

3. В каком ряду оба глагола относятся ко 2-му спряжению (гласные в окончаниях пропущены)?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) пиш...т, дыш...т
- 2) кос...т, слуша...шь
- 3) кле...шь, гон...т
- 4) плач...шь, помн...шь

4. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется Ъ.

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- А) стереч...
- Б) говориш...
- В) кончает...ся
- Г) умыват...ся

1) А, Б, В

2) Б, В

3) В, Г

4) А, Б, Г

5. В каком ряду в обоих глаголах в корне пишется буква И?

1	2	3	4
---	---	---	---

1) соб...раю, расст...лить

2) разб...вать, забл...стать

3) подж...гает, ч...ртить

4) зам...реть, рассв...ло

Прочитайте текст. Выполните задания 6–10

(1)День клонился к вечеру. (2)Герасим шёл тихо и глядел на воду. (3)Вдруг он заметил, что что-то барахтается в тине у самого берега. (4)Он нагнулся и увидел небольшого щенка, белого с чёрными пятнами. (5)Щенок очень старался,⁽¹⁾ но никак не мог вылезти из воды,⁽²⁾ он бился,⁽³⁾ перебирал лапками,⁽⁴⁾ скользил и дрожал всем своим маленьким и худеньким телом. (6)Герасим поглядел на несчастную собачонку, подхватил её одной рукой, сунул к себе за пазуху и пустился большими шагами домой.

(По И. Тургеневу)

Часть 2

6. Из предложения 5 выпишите глагол с чередующейся гласной в корне.

.....

7. Из предложения 3 выпишите глагол, написание которого подчиняется правилу: «Глаголы 3-го лица, отвечающие на вопрос *что делает?* (*что сделает?*), пишутся без Ъ перед -СЯ».

.....

8. Сколько грамматических основ в предложении 3? Цифрой укажите их количество.

.....

ВАРИАНТ 2

Часть 1

1. Какое утверждение является неверным?

1	2	3	4

- 1) Глагол обозначает действие или состояние предмета.
- 2) Глагол несовершенного вида отвечает на вопрос *что сделать?*
- 3) Глаголы прошедшего времени изменяются по родам.
- 4) Начальной формой глагола является неопределённая форма.

2. Укажите глагол совершенного вида.

1	2	3	4

- 1) приходить
- 2) печалиться
- 3) отдавать
- 4) проскакать

3. В каком ряду оба глагола относятся к 1-му спряжению (гласные в окончаниях пропущены)?

1	2	3	4

- 1) дыш...т, кос...т
- 2) слуша...шь, помн...шь
- 3) шепч...т, гасн...шь
- 4) пил...м, плач...т

4. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска не пишется Ъ.

1	2	3	4

- А) переливает...ся
Б) молчиш...
В) сжеч...
Г) учат...ся

- | | |
|---------|---------|
| 1) Б, В | 3) В, Г |
| 2) А, В | 4) А, Г |

5. В каком ряду в обоих глаголах в корне пишется буква Е?

1	2	3	4

- 1) разб..рать, зап...реть
- 2) разл...ваться, забл...стеть
- 3) см...ркается, прот...реть
- 4) зам...раешь, р...совать

Прочитайте текст. Выполните задания 6–10

(1)В один из тёплых зимних дней раненый конь постучал мордой в калитку Филькиного дома. (2)Мальчик сидел за столом и жевал кусок хлеба с солью. (3)Он нехотя встал, вышел за калитку. (4)Конь переступил с ноги на ногу и потянулся к хлебу. (5) «Да ну тебя! Дьявол!» — крикнул Филька и наотмашь ударил коня по губам. (6)Конь отшатнулся, замотал головой, а Филька закинул хлеб далеко в рыхлый снег...

(7)Слеза скатилась у коня из глаз. (8)Заржал он протяжно,⁽¹⁾ взмахнул хвостом,⁽²⁾ и тотчас в голых деревьях,⁽³⁾ в изгородях и печных трубах завыл пронзительный ветер,⁽⁴⁾ упал на деревню сильный мороз.

(По К. Паустовскому)

Часть 2

- 6.** Из предложений 3–4 выпишите глагол с безударной гласной, проверяемой ударением.

.....

- 7.** Из предложения 5 выпишите глагол, написание которого подчиняется правилу: «В прошедшем времени перед суффиксом -л- пишется та же гласная, что и в неопределённой форме».

.....

- 8.** Сколько грамматических основ в предложении 6? Цифрой укажите их количество.

.....

- 9.** В предложении 8 пронумерованы все запятые. Укажите номера запятых, разделяющих однородные члены предложения.

.....

Часть 3

Письменно ответьте на вопрос: «Что можно сказать о характере мальчика Фильки по его поступку?» Напишите небольшой текст (3–4 предложения).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ВАРИАНТ 3

Часть 1

1. Какое утверждение является неверным?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) Глагол в неопределённой форме отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*
- 2) Формы настоящего времени имеют только глаголы несовершенного вида.
- 3) Формы прошедшего времени образуются с помощью суффикса *-л-*.
- 4) В предложении глагол чаще всего бывает второстепенным членом.

2. Укажите глагол несовершенного вида.

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1) уходить | 3) отдать |
| 2) восстановить | 4) снять |

3. В каком ряду оба глагола относятся ко 2-му спряжению (гласные в окончаниях пропущены)?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) стро...т, слуша...т
- 2) довер...шь, глад...м
- 3) раста...шь, обид...т
- 4) мокн...т, запомн...шь

4. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется Ъ.

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- | | |
|-------------|-----------------|
| А) радуется | В) подстереч... |
| Б) обидишь | Г) целоват...ся |
| 1) А, Б, В | 3) Б, В, Г |
| 2) Б, В | 4) А, Г |

5. В каком ряду в обоих глаголах в корне пишется буква И?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) оп...раться, выт...реть
- 2) забл...стать, уд...виться

3) ум...рает, пост...лить

4) зам...реть, рассв...ло

Прочитайте текст. Выполните задания 6–10

(1)Ваня вытер слёзы и пошёл лесами домой на Урженское озеро.

(2) Он не шёл, а бежал босиком по горячей песчаной дороге. <...>

(3)Заяц стонал. (4)Ваня нашёл на дороге пушистые листья с серебряными мягкими волосками,⁽¹⁾ вырвал их,⁽²⁾ положил под сосенку и развернул зайца,⁽³⁾ заяц посмотрел на листья,⁽⁴⁾ уткнулся в них головой и затаился. (5)«Ты чего, серый? Ты бы поел... Может, пить хочешь?» — голос Вани задрожал.

(6)Заяц повёл рваным ухом и закрыл глаза. (7)Ваня взял его на руки и побежал напрямик через лес: надо было поскорее дать зайцу напиться из озера.

(По К. Паустовскому)

Часть 2

- 6.** Из предложений 1 и 2 выпишите глагол с чередующейся гласной в корне.

.....

- 7.** Из предложения 7 выпишите глагол, написание которого подчиняется правилу: «Глагол в неопределённой форме, отвечающий на вопрос *что делать?* (*что сделать?*), пишется с Ъ перед -СЯ».

.....

- 8.** Сколько грамматических основ в предложении 2? Цифрой укажите количество.

.....

- 9.** В предложении 4 пронумерованы все запятые. Укажите номер запятой, разделяющей части сложного предложения.

.....

Часть 3

Письменно ответьте на вопрос: «Какие черты характера Вани проявились в истории спасения зайца?» Напишите небольшой текст (3–4 предложения).

[illegible]

ВАРИАНТ 4

Часть 1

1. Какое утверждение является неверным?

1	2	3	4

- 1) Глагол обозначает действие предмета.
- 2) Все глаголы изменяются по временам, лицам, числам и родам.
- 3) Будущее время глагола имеет две формы: простую и сложную.
- 4) Неопределённая форма глагола помогает определить его спряжение.

2. Укажите глагол будущего времени.

1	2	3	4

- 1) приносит
- 2) подходит
- 3) построит
- 4) выбегает

3. В каком ряду оба глагола относятся к 1-му спряжению (гласные в окончаниях пропущены)?

1	2	3	4

- 1) слыш...т, пиш...шь
- 2) плещ...т, дума...шь
- 3) кле...т, держ...м
- 4) раста...т, тороп...шься

4. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска не пишется Ь.

1	2	3	4

- А) испеч...
Б) довериш...ся
В) разливает...ся
Г) улыбает...ся

- | | |
|---------|---------|
| 1) А, Б | 3) В, Г |
| 2) Б, В | 4) Б, Г |

5. В каком ряду в обоих глаголах в корне пишется буква Е?

1	2	3	4

- 1) разж...гаю, рассм...шить
- 2) проч...тает, забл...стать
- 3) выт...рать, разб...гается
- 4) расст...лить, заз...ленеет

Прочитайте текст. Выполните задания 6–10

(1)Маленьким-маленьким почувствовал себя Васютка и закричал с тоской и отчаянием: «Э-эй, мамка, папка, дедушка! Заблудился я!..»

(2)Медленно спустился Васютка с дерева,⁽¹⁾ задумался,⁽²⁾ да так и просидел полчаса,⁽³⁾ потом он встряхнулся,⁽⁴⁾ отрезал мяса и принялся жевать. (3)Подкрепившись, он собрал кучу кедровых шишек, стал растирать их и насыпать в карманы орехи. <...>

(4)Наконец Васютка забросил мешок за плечо, постоял минутку и пошёл строго на север. (5)Рассудил он просто: на юг тайга тянется на тысячи километров, в ней вовсе затеряешься. (6)А если пойдёшь на север, то километров через сто лес кончится, начнётся тундра...

(По В. Астафьеву)

Часть 2

- 6.** Из предложения 3 выпишите глагол с чередующейся гласной в корне.

.....

- 7.** Из предложений 5–6 выпишите глагол, написание которого подчиняется правилу: «В окончаниях глаголов 2-го спряжения пишется буква И».

.....

- 8.** Сколько грамматических основ в предложении 4? Цифрой укажите количество.

.....

- 9.** В предложении 2 пронумерованы все запятые. Укажите номер запятой, разделяющей части сложного предложения.

.....

Часть 3

■ Письменно ответьте на вопрос: «Как характеризует Васютку поведение в лесу?» Напишите небольшой текст (3–4 предложения).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ

.....

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1. В каком слове ударение падает на второй слог?

1	2	3	4

- 1) алфавит
- 2) километр
- 3) цемент
- 4) магазин

2. В каком ряду фамилии расположены в алфавитном порядке?

1	2	3	4

- 1) Антонов, Андреев, Базаров
- 2) Базаров, Баранов, Балакин
- 3) Ивашин, Комаров, Завьялов
- 4) Веселов, Романов, Тарасов

3. Какое утверждение является неверным?

1	2	3	4

- 1) Имя существительное изменяется по родам, числам и падежам.
- 2) В предложении прилагательное является определением или сказуемым.
- 3) Будущее время глагола имеет две формы: простую и сложную.
- 4) Предлог — служебная часть речи.

4. На месте каких цифр в предложении нужно писать Ъ?

1	2	3	4

На берегу реч(1)ки среди других дерев(2)ев часто увидиш(3) таволгу, она будто смотрит(4)ся в реч(5)ную гладь, как в зеркало.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1, 2, 3 | 3) 1, 3, 5 |
| 2) 2, 3 | 4) 4, 5 |

5. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1	2	3	4

- 1) в син...й тетрад...
- 2) с хорош...м товарищ...м
- 3) держ...шь в ладон...
- 4) раста...л на асфальт...

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1	2	3	4

- 1) много помидоров
- 2) пара ботинок
- 3) положи на место
- 4) не махайте руками

Прочитайте текст. Выполните задания 7–13

(1)Когда-то в Древней Руси писали без знаков препинания, даже без пробелов между словами. (2)Читать и понимать такую запись было очень трудно. (3)Современные учёные прочитали древнерусские тексты, но многие места в них остались непонятыми именно из-за отсутствия знаков препинания.

(4)Попробуем понять записанный без знаков препинания текст: «Утром мы собирались на охоту за детьми дома оставили присматривать тётю Дашу». (5)Где вы поставите точку? (6)Правильно: после слова «на охоту». (7)Страшно подумать, что получилось бы, если б точка оказалась после следующего слова!

(8)А.П. Чехов писал: «Знаки препинания служат нотами при чтении».

7. Какие предложения помогают понять основную мысль текста?

1	2	3	4

- 1) 1, 2 2) 2, 3 3) 5, 6 4) 5, 7

8. В каком значении употребляется слово ПРОБЕЛ из предложения 1?

1	2	3	4

- 1) недостаток в знаниях
- 2) упущение в каком-либо деле
- 3) промежуток между словами
- 4) что-то белого цвета

Часть 2

9. Из предложения 1 выпишите имя существительное, состоящее из приставки, корня и окончания.

.....

10. Из предложения 4 выпишите глагол с чередующейся гласной в корне.

.....

11. В первом абзаце найдите предложение, которое соответствует характеристике: *повествовательное, невосклицательное, сложное, состоит из двух частей*. Укажите его номер.

.....

12. В каком из предложений первого абзаца запятая разделяет однородные члены предложения? Запишите его номер.

.....

Часть 3

13. Как вы понимаете высказывание А.П. Чехова, приведённое в предложении 8? Напишите небольшой (3–4 предложения) текст-рассуждение, подтвердите свои мысли примером из прочитанного текста.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ВАРИАНТ 2

Часть 1

1. В каком слове ударение не падает на второй слог?

1	2	3	4

- | | |
|-------------|------------|
| 1) ворота | 3) квартал |
| 2) позвонит | 4) партер |

2. В каком ряду названия городов расположены в алфавитном порядке?

1	2	3	4

- 1) Москва, Минск, Новосибирск
- 2) Пенза, Петрозаводск, Пермь
- 3) Краснодар, Тамбов, Санкт-Петербург
- 4) Ростов-на-Дону, Тамбов, Уфа

3. Какое утверждение является неверным?

1	2	3	4

- 1) Имя существительное изменяется по числам и падежам.
- 2) Имена прилагательные согласуются с именами существительными.
- 3) Формы настоящего времени имеют все глаголы.
- 4) Союз — служебная часть речи.

4. На месте каких цифр в предложении нужно писать Ъ?

1	2	3	4

Аир — с(1)едобное растение, издавна связанное с жизн(2)ю человека: из его лист(3)ев делает(4)ся эфирное масло, из корневищ(5) варят компоты.

- | | | | |
|------------|---------|---------|------------|
| 1) 1, 2, 3 | 2) 3, 4 | 3) 2, 3 | 4) 3, 4, 5 |
|------------|---------|---------|------------|

5. В каком ряду в обоих словах пишется одна и та же буква?

1	2	3	4

- 1) пиш...шь в тетрад...
- 2) с пропавш...м платье...м
- 3) зала...л на рассвет...
- 4) в весенн...м наряд...

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1	2	3	4

- 1) ехай в деревню
- 2) пара туфель
- 3) молодые инженеры
- 4) ляgte на коврик

Прочитайте текст. Выполните задания 7–13

Мнение Саши Петрова

(1)Я из-за этих безударных гласных сколько разных ударов получал и в школе, и дома! (2)А в общем-то какая разница — писать «моршрут» или «маршрут», «велосипед» или «виласипед»? (3)От этого ведь велосипед мотоциклом не становится. (4)Важно только, чтобы всё было понятно. (5)А какая там буква в середине стоит, по-моему, совершенно безразлично.

(6)И зачем только люди сами себе жизнь портят? (7)Когда-нибудь они, конечно, додумаются и отменят сразу все правила. (8)Но пока ещё люди до этого не додумались, а додумался только я один.

(По А. Алексину)

7. Какое предложение не соответствует содержанию текста?

1	2	3	4

- 1) Незнание правил написания слов может привести к неприятностям.
- 2) Неправильное написание слов не мешает их правильно понимать.
- 3) Большое значение для понимания слов имеет буква, которая пишется в середине.
- 4) Чтобы не осложнять себе жизнь, люди должны отменить все правила.

8. Какое слово является синонимом к слову УДАР из предложения 1?

1	2	3	4

- 1) нападение
- 2) толчок
- 3) неприятность
- 4) вдохновение

Часть 2

9. Из предложения 1 выпишите имя прилагательное, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания.

.....

10. Из предложения 5 выпишите слово, в котором написание приставки зависит от звонкости последующего согласного.

.....

11. Какое предложение второго абзаца соответствует характеристике: *вопросительное, невосклицательное, простое*? Укажите его номер.

.....

12. В каком предложении второго абзаца запятая разделяет его части? Выпишите его номер.

.....

Часть 3

13. Согласны ли вы с мальчиком? Напишите небольшой (3–4 предложения) текст-рассуждение, в котором докажете свою точку зрения.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ВАРИАНТ 3

Часть 1

1. В каком слове перед Е произносится твёрдый согласный?



- 1) тема 3) партер
2) музейный 4) текст

2. В каком ряду нарушен алфавитный порядок расположения фамилий?



- 1) Антипов, Балакин, Белов
- 2) Балакин, Пушкин, Петухов
- 3) Иванов, Ивашин, Комаров
- 4) Романов, Рудаков, Тарасов

- 3.** Какое утверждение является неверным?



- 1) Имя существительное не изменяется по родам.
- 2) В предложении прилагательное всегда является определением.
- 3) Глаголы совершенного вида образуют простую форму будущего времени.
- 4) Предлоги употребляются с существительными и местоимениями.

4. На месте каких цифр в предложении надо писать Ъ?

Робкий луч(1) солнца уже пробился сквозь завесу тяжёлых и низких туч(2), а напуганные грозой вз(3)ерошенные вороб(4)и всё ещё ютят(5)ся под крышей сарая.

- 1) 1, 2 2) 3 3) 4, 5 4) 4

5. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) в син...й тетрад...
- 2) с хорош...м товарищ...м

- 3) держ...шь в ладон...
- 4) раста...л на асфальт...

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) килограмм помидор
- 2) пара ботинок
- 3) положи на место
- 4) много носков

Прочитайте текст. Выполните задания 7–13

(1)Баснописец Эзоп был рабом философа Ксанфа. (2)Однажды хозяин пригласил гостей и приказал приготовить самое лучшее. (3)Эзоп купил языки. (4)Удивлённому хозяину мудрый раб ответил: «Нет ничего лучше языка! (5)При помощи языка строятся города, развивается культура народов, люди получают знания, объясняются друг с другом, выражают радость, любовь, вдохновляют на подвиги».

(6)В другой раз Ксанф велел приготовить самое худшее, и раб опять пошёл покупать языки. (7)Хозяину он объяснил: «Что на свете хуже языка?! (8)С помощью языка люди огорчают друг друга, лгут, хитрят, ссорятся. (9)Язык может сделать людей врагами, развязать войну, принести горе и зло».

7. Какое выражение не соответствует содержанию текста?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) Язык мой — друг мой.
- 2) Язык мой — враг мой.
- 3) Язык до Киева доведёт.
- 4) Язык и дом строит, и яму роет.

8. В каком значении употребляется слово ЯЗЫК в предложении 3?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) подвижный мышечный орган во рту человека
- 2) подвижный мышечный орган животных, употребляющийся как кушанье
- 3) система знаков, выработанных человечеством для общения
- 4) речь, способность говорить

Часть 2

9. Из предложения 6 выпишите глагол, у которого нет приставки.

.....

10. Из предложения 8 выпишите глагол(-ы), в котором(-ых) безударную гласную корня можно проверить ударением.

.....

11. Какое предложение первого абзаца соответствует характеристике: *повествовательное, невосклицательное, сложное, состоит из трёх частей*? Укажите его номер.

.....

12. В каких предложениях второго абзаца запятые разделяют однородные члены?

.....

Часть 3

13. Почему Эзоп назвал язык самым лучшим и самым худшим на свете? Напишите небольшой (3–4 предложения) текст-рассуждение, опирайтесь на примеры из прочитанного текста.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ВАРИАНТ 4

Часть 1

1. В каком слове сочетание ЧН произносится как [ШН]?

1	2	3	4

- 1) человеческий 3) вечный
2) скворечник 4) наконечник

2. В каком ряду нарушен алфавитный порядок расположения названий городов?

1	2	3	4

- 1) Москва, Пенза, Пермь
2) Самара, Саратов, Сызрань
3) Самара, Пенза, Ростов-на-Дону
4) Ростов-на-Дону, Тамбов, Тверь

3. Какое утверждение является неверным?

1	2	3	4

- 1) Имя существительное изменяется по родам, числам и падежам.
2) В предложении прилагательное является определением или сказуемым.
3) Будущее время глагола имеет две формы: простую и сложную.
4) Предлог — служебная часть речи.

4. На месте каких цифр в предложении надо писать Ъ?

1	2	3	4

В вол(1)ере зоопарка обез(2)яна крутит(3)ся и подскакивает, то схватит обруч(4), то отбросит, то заключит его в об(5)ятия.

- 1) 1, 2, 3 2) 3, 4 3) 2, 4, 5 4) 1, 2

5. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1	2	3	4

- 1) напиш...шь в сочинени...
2) в летн...м лагер...
3) зала...л на полян...
4) с надежн...м товарищ...м

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1	2	3	4

- 1) молодые инженеры
- 2) килограмм мандаринов
- 3) клади в ящик
- 4) ездют по дороге

Прочитайте текст. Выполните задания 7–13

(1)Дорогие читатели, хотели бы вы поговорить, скажем, с А.С. Пушкиным, Л. Толстым, М. Горьким? (2)Я могу дать их точный адрес — библиотека. (3)Всё самое важное и интересное, о чём вам могли бы рассказать писатели, вы найдёте в книгах.

(4)В библиотеке всегда стоит тишина, но прислушайтесь: книги говорят с вами. (5)Они могут рассказать замечательную сказку или интересную повесть, с их страниц прозвучат чудесные стихи... (6)Из книг вы узнаете, как живут народы разных стран, совершите путешествие из настоящего в прошлое и будущее, научитесь понимать и любить людей. (7)Всегда и во всём книга — ваш верный и надёжный помощник.

(По С. Маршаку)

7. Какое заглавие наиболее точно отражает основную мысль текста?

1	2	3	4

- 1) В библиотеке
- 2) О пользе книг
- 3) Верные помощники
- 4) О чём говорят книги

8. Какое слово в предложении 6 употребляется в переносном значении?

1	2	3	4

- | | |
|------------|----------------|
| 1) узнаете | 3) путешествие |
| 2) народы | 4) прошлое |

Часть 2

9. Из предложения 5 выпишите глагол, состоящий из приставки, корня и окончания.

.....

10. Из предложения 4 выпишите имя существительное, в котором есть непроверяемая безударная гласная корня.

.....

11. Какое предложение второго абзаца соответствует характеристике: *повествовательное, невосклицательное, простое с однородными членами предложения*? Укажите его номер.

.....

12. В каком предложении первого абзаца запятая выделяет обращение? Укажите его номер.

.....

Часть 3

13. Как вы понимаете последнее предложение текста? Напишите небольшой (3–4 предложения) текст-рассуждение, опирайтесь на примеры из прочитанного текста.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ОТВЕТЫ

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Задание		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1 вариант	4	4	3	2	2	3	1	старос- ти, листик	нахо- дишь	сегодня
	2 вариант	2	3	1	4	1	2	2	пошёл	под берёзу	он
	3 вариант	1	3	2	2	4	2	3	умный, деловой	на березу	ему
	4 вариант	4	2	4	1	3	3	2	рассве- те	пришла	везде

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Задание		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1 вариант	3	1	4	3	3	4	1	шар — аппарат, он состоит	В	Б
	2 вариант	3	4	2	1	3	4	3	коньки — вид (спорта)	Б	А
	3 вариант	1	3	2	4	2	3	2	микроскоп устроен	В, Г	Б
	4 вариант	2	3	3	2	2	4	2	барабан — (музы- кальный) инстру- мент	Г	А, Б

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ. ОРФОГРАФИЯ

Задание		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	1 вариант	4	4	2	3	1	3	устав	(для) ук- ращения	2
	2 вариант	2	3	2	3	3	2	люди	устно	2
	3 вариант	3	4	1	2	3	3	люди	писали	2
	4 вариант	2	3	1	2	4	3	ножи	из трост- ника	2

ЛЕКСИКА

Задание		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1 вариант	2	3	1	4	1	счи- тать	развивают, приобщают	3	настоящие друзья	1, 2
	2 вариант	2	1	3	1	1	языко- ведов	словари, помогаю- щие	1	прил. + сущ.	3
	3 вариант	3	4	2	3	3	следую- щий	глотаем	5	обычно перечиты- вают	2
	4 вариант	2	3	3	2	2	(в) се- мье	библиоте- карь	4	сущ. + сущ.	1

МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ

Задание		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	1 вариант	4	3	4	1	2	3	переносном	предполага- ют	Б
	2 вариант	2	2	4	3	4	2	неодобри- тельный	положитель- ным	Г
	3 вариант	4	2	1	3	3	2	означает	единица	2
	4 вариант	2	3	3	4	3	4	рассудил	арена	2

Имя существительное

Задание		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	1 вариант	3	4	2	2	2	в жиз- ни	пора, челове- ка	детство (в детст- ве)	детство — пора
	2 вариант	2	4	3	2	3	после дороги	перед соло- вушкой	масло	2
	3 вариант	3	2	2	4	2	о по- рядке	порядок	люди	2
	4 вариант	3	4	2	3	4	в транс- порте	человек, дверь	человек, старуш- ка	Коррект- ность — вежли- вость, так- тичность, учтивость

Имя прилагательное

Задание		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	1 вариант	4	2	3	2	1	2	погнался, сбил	2	4
	2 вариант	4	3	3	4	2	4	вдохнёт	Б	Г
	3 вариант	3	2	4	2	2	4	щёки, жёлтых, чёрной	2	1
	4 вариант	3	3	4	3	1	4	поддаются	Б	Б

Глагол

Задание		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	1 вариант	4	3	3	4	2	переби- рал	барахта- ется	2	2
	2 вариант	2	4	3	4	3	потянул- ся	ударил	2	1, 3
	3 вариант	4	1	2	3	2	вытер	напиться	1	3
	4 вариант	2	3	2	3	4	растирать	кончится	1	3

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 5 КЛАССА

Задание		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	1 вариант	3	4	1	2	3	4	2	3	пробе- лов	собира- лись	3	1
	2 вариант	2	4	3	3	4	1	3	3	безудар- ных	безраз- лично	6	8
	3 вариант	3	2	2	4	3	1	3	2	велел	огорча- ют, хитрят	5	8, 9
	4 вариант	2	3	1	4	2	4	3	3	прозвуч- чат	в биб- лиотеке	7	1

Учебное издание

Григорьева Александра Кимовна
Диагностические работы
Русский язык
5 класс

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЦ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*

Редактор *М. В. Фин*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Л. В. Дьячкова, Е. В. Газарян*

Дизайн обложки *А. И. Баранюк*

Компьютерная верстка *И. Ю. Иванова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «Красногорская типография».

143405, Московская область, г. Красногорск,

Коммунальный квартал, дом 2. www.ktprint.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:

8(495)641-00-30 (многоканальный).